

INFORME

# Democracia Escolar 2025

moe  
Misión de Observación Electoral



Con el apoyo de:



INFORME

# Democracia Escolar 2025

moe  
Misión de Observación Electoral



## Observación electoral a cargos de representación estudiantil

**MISIÓN DE OBSERVACIÓN  
ELECTORAL-MOE**

**Alejandra Barrios Cabrera**  
Directora

**Laura Melissa Espinosa Gómez**  
Coordinadora de Comunicaciones

**COORDINACIÓN Y ELABORACIÓN:**

**Patricia Fernández Correa**  
Coordinadora de Calidad de Elecciones

**Jenifer Caicedo Artunduaga**  
Profesional de apoyo especializada

**Diseño, ilustración y diagramación:**  
**Javier Muñoz**  
Diseñador Especializado de la MOE



Con el apoyo de:



# Organizaciones y personas que coordinaron el proceso territorial

**Ángela Maldonado & Kevin Murillo**  
Regional Amazonas – Fundación Entrópica.

**Liliana Cárdenas Ramírez**  
Regional Boyacá – BOYAPAZ.

**Gustavo Ocampo Salazar**  
Regional Caldas - Corporación Cívica De Caldas.

**Beatriz Salas Díaz**  
Regional Canal del Dique - Corporación Canal De Dique y Zona Costera.

**Walter Mejía Rivera**  
Regional Cartagena – FUNCICAR.

**Mauricio Lozano Vesga**  
Regional Comuneros – RESANDER.

**Ismael Rivera Hernández**  
Regional Córdoba - Fundación Del Sinú.

**Johan Javier Galindo & Diana Pascagaza Malagón**  
Regional Cundinamarca – Fundación Mundo Eduinteractivo.

**Padre Napoleón García Anaya**  
Regional Chocó - Diócesis De Quibdó.

**Alba Jackeline Ruano & Felipe Jurado**  
Regional Nariño – Universidad de Nariño.

**Jairo Oviedo Melgarejo**  
Regional Norte de Santander - Fundación Parcomún.

**Fabian Hernández Calderón & Óscar Leonardo López Morales**  
Regional Huila - Corporación De Desarrollo y Paz Del Huila Y El Piedemonte Amazónico – HUIPAZ.

**Oscar Meza Bertel**  
Regional Magdalena – Universidad del Magdalena.

**Patricia Conde**  
Regional Magdalena Medio - Corporación Desarrollo y Paz Del Magdalena Medio – CDPMM.

**Julio Paredes Rivera**  
Regional Montes de María - Corporación Canal De Dique Zona y Costera.

**Wilson Cárdenas Suarez**  
Regional Putumayo – ANUC Colón.

**Betty Martínez Salazar**  
Regional Quindío - Diócesis De Armenia.

**Clara Tapias Padilla**  
Regional Santander - Universidad Industrial De Santander.

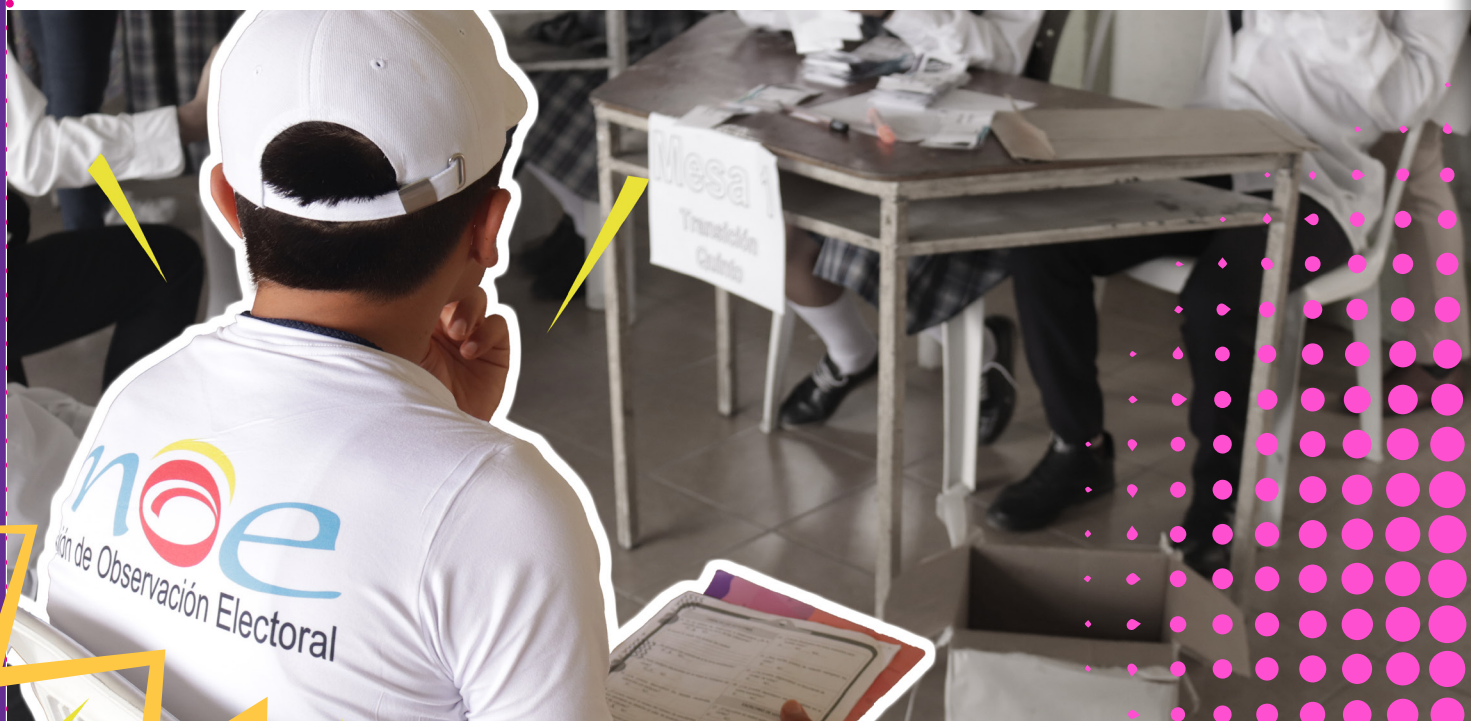
**Fredy Aguilera Garavito**  
Regional Sucre – FUNDIMUR.

**Luis Enrique Amado Prieto & Yesid Ruiz Rojas**  
Regional Sur Oriente - Pastoral Social Sur Oriente.



# Tabla de contenido

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Presentación.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. Concertación, capacitación y observación electoral estudiantil.....</b>              | <b>6</b>  |
| <b>1.1 Concertación institucional.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>1.2 Capacitación a los diferentes actores.....</b>                                      | <b>10</b> |
| <b>1.3 Tipo de votación.....</b>   | <b>19</b> |
| <b>1.4 Despliegue de la observación electoral estudiantil.....</b>                         | <b>21</b> |
| <b>2. Resultados de la observación electoral estudiantil en puesto.....</b>                | <b>26</b> |
| <b>2.1 Observación electoral estudiantil a la elección, mediante voto físico.....</b>      | <b>26</b> |
| <b>2.2 Observación electoral estudiantil a la elección, mediante voto electrónico.....</b> | <b>28</b> |
| <b>3. Balance de la observación electoral estudiantil.....</b>                             | <b>31</b> |
| <b>3.1. Proceso de evaluación.....</b>   | <b>31</b> |
| <b>3.2 Impactos y aspectos a destacar.....</b>   | <b>32</b> |
| <b>4. Recomendaciones para el fortalecimiento de la democracia escolar.....</b>            | <b>34</b> |
| <b>4.1. Sobre el proceso electoral y el gobierno escolar.....</b>                          | <b>34</b> |
| <b>4.2. Sobre la observación electoral estudiantil.....</b>                                | <b>35</b> |



## Presentación



En la Misión de Observación Electoral -MOE, la democracia escolar se concibe como un escenario de reflexión, sensibilización y promoción del ejercicio de los derechos políticos en niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Fomenta en esta población la formación de liderazgos con principios de ciudadanía básicos y se centra en la educación como herramienta para contribuir a la generación de una cultura ciudadana de participación activa, consciente y responsable en los procesos electorales.

Esta participación comienza con los cargos de representación estudiantil, puede continuar en los consejos de juventud y, finalmente, expresarse eligiendo o siendo elegidos en elecciones nacionales de presidencia y congreso de la república, así como de las autoridades territoriales.

Es, pues, un escenario de formación teórico-práctico para el ejercicio de los derechos políticos desde la escuela (niñez) hasta el país (adulthood), derechos que determinan la representatividad, la toma de decisiones, el desarrollo, la calidad de la democracia y de la ciudadanía: la cultura política.

El presente informe ha sido elaborado a partir de la recolección de información proveniente de los distintos actores que participaron en el proceso de organización, acompañamiento y observación electoral estudiantil: las organizaciones encargadas de la coordinación en los diferentes territorios; el equipo de observación desplegado en los puestos, conformado en este proceso por los y las estudiantes de las respectivas Instituciones Educativas; así como los equipos docentes y directivos.


Un total de 20 coordinaciones regionales, distribuidas en 19 departamentos y 44 municipios, participaron en este ejercicio: Amazonas, Boyacá, Caldas, Cartagena, Canal del Dique, Comuneros, Córdoba, Cundinamarca, Chocó, Huila, Magdalena, Magdalena Medio, Montes de María, Norte de Santander, Nariño, Putumayo, Quindío, Santander, Sucre y Sur Oriente.

Las organizaciones aliadas en estos territorios llevaron a cabo un proceso de concertación, sensibilización y capacitación, que permitió la vinculación de 116 Instituciones Educativas —tanto urbanas como rurales—, incluyendo una institución ubicada en territorio insular y otra de carácter indígena.

En total, participaron 209 docentes y 705 observadoras y observadores estudiantiles. Asimismo, se logró la formación de 5.853 personas vinculadas a las elecciones escolares en diversos roles: jurados, testigos, candidaturas, docentes y equipos de observación.

Como parte de las acciones del proyecto, en cada territorio se realizó una evaluación final del proceso de elección y observación en las distintas Instituciones Educativas.





A continuación, se presenta la información relacionada con el proceso de concertación, capacitación y despliegue de la observación electoral; los resultados del trabajo realizado por el equipo de observación en los puestos, cuyos datos fueron recolectados mediante un formulario, ya fuera para voto físico o electrónico; los reportes elaborados por

las coordinaciones regionales a través de sus informes de gestión y evaluación; y, finalmente, las conclusiones y/o recomendaciones derivadas del proceso de organización, acompañamiento y observación electoral estudiantil, con miras a su aplicación en futuros ejercicios.

## 1. Concertación, capacitación y observación electoral estudiantil

Con el objetivo de continuar formando a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en ciudadanía juvenil y en el ejercicio democrático, como la elección de cargos de representación estudiantil —y así desarrollar en ellos la capacidad de participar activamente, eligiendo de forma consciente y transparente a los distintos actores que se postulan y toman decisiones en escenarios escolares de representación—, la Misión de Observación Electoral -MOE, generó, revisó e implementó los instrumentos conceptuales y metodológicos dispuestos para el proceso desarrollado en el año 2025. Esto con el propósito de dotar a las

Instituciones Educativas de herramientas para la organización de las elecciones y contribuir así al fortalecimiento de la democracia escolar a través de los distintos actores participantes, incluidos los y las observadoras electorales estudiantiles.

Desde el año 2023, se implementó la observación electoral realizada por estudiantes, con el fin de formar un semillero de ciudadanía infantil y juvenil, así como de futuros observadores y observadoras de la MOE, en un proceso que ha mostrado resultados satisfactorios, los cuales se presentan más adelante.

### 1.1 Concertación institucional

La Misión de Observación Electoral -MOE, implementa una metodología estructurada para el desarrollo de la observación electoral en Instituciones Educativas. Esta se fundamenta en una red de organizaciones aliadas en los territorios, las cuales, en cada región, tienen a su cargo la observación electoral local y nacional. Son estas organizaciones y personas, con trayectoria en el tema, quienes han ejecutado los procesos de concertación con las instituciones, a través de diferentes modalidades:

- **Acercamiento directo y presencial:** la modalidad más efectiva ha consistido en el contacto directo con rectores, rectoras o el equipo docente designado para coordinar el proceso electoral escolar. En la mayoría de los casos, estos docentes pertenecen al área de ciencias sociales. Este acercamiento se acompaña, en algunos casos, de la presentación

formal de la propuesta mediante un oficio.

- **Coordinación con Secretarías de Educación Municipal:** en ciertos casos, las coordinaciones regionales establecieron contacto con las Secretarías de Educación Municipal, en su calidad de autoridades competentes en materia de elecciones de representación estudiantil. El objetivo fue contextualizar a estas instancias sobre las acciones que desarrollaría la MOE y, de este modo, optimizar la cobertura en las Instituciones Educativas del territorio. No obstante, esta estrategia fue la menos efectiva, lo que condujo a priorizar el abordaje directo.

Si bien no fue una constante, el proceso de concertación registró ciertos inconvenientes que afectaron su desarrollo:

- Retrasos en los nombramientos de personal directivo y docente:** se presentaron demoras en el nombramiento de directivos y docentes encargados de los procesos electorales por parte de las respectivas Secretarías de Educación. Estas circunstancias impidieron, en algunos casos, la realización oportuna de actividades de sensibilización y pedagogía, debido a que las y los docentes afectados debían cubrir otras horas lectivas o a que algunos cursos concluían antes del horario programado, todo ello como consecuencia de las dificultades en los nombramientos.

No obstante, estas dificultades, como resultado del proceso de concertación, la MOE ha logrado una significativa expansión de su presencia, vinculando 20 regionales en 19 departamentos y 44 municipios. Esto se traduce en la incorporación de 116 Instituciones Educativas, de las cuales 13 están ubicadas en zonas rurales, una es de carácter indígena y una se encuentra en una zona insular. Además, se contó con la participación de 209 personas pertenecientes a los equipos docentes.

**Tabla 1: Regionales, instituciones educativas y equipo docente**

| Regional        | Departamento | Institución Educativa  | Equipo Docente |
|-----------------|--------------|--|----------------|
| AMAZONAS        | Amazonas     | IE INEAGRO   | 6              |
|                 |              | IE Sagrado Corazón De Jesús                                  |                |
| BOYACÁ          | Boyacá       | IE Escuela Normal Superior Sor Josefa Del Castillo Y Guevara | 11             |
|                 |              | IE Técnico Industrial Julio Flórez                           |                |
|                 |              | IE Liceo Nacional José Joaquín Casas                         |                |
|                 |              | Institución Educativa Técnico Nacionalizado De Pauna         |                |
|                 |              | IE Técnica Pablo Valette                                     |                |
| CALDAS          | Caldas       | IE Colegio Filipense   | 10             |
|                 |              | IE Seminario Redentorista                                    |                |
|                 |              | IE Liceo Isabel La Católica                                  |                |
|                 |              | IE Instituto Universitario Caldas                            |                |
|                 |              | IE Seminario Menor   |                |
| CANAL DEL DIQUE | Bolívar      | IE Técnica Industrial Don Bosco                              | 4              |
|                 |              | IE Benjamín Herrera  |                |
|                 |              | IE Carolina Gamero Pérez                                     |                |
|                 |              | IE De Hato Viejo   |                |
| MONTES DE MARÍA | Bolívar      | IE Agroindustrial De Calamar                                 | 10             |
|                 |              | IE Técnica Agroecológica Emma Cecilia Arnold                 |                |
|                 |              | IE Pio XII   |                |
| CARTAGENA       | Bolívar      | IE Cristóbal Colón   | 7              |
|                 |              | IE José De La Vega   |                |
|                 |              | IE Valores Unidos  |                |
|                 |              | IE Bertha Gedeón   |                |
|                 |              | IE Juan José Nieto   |                |
|                 |              | IE María Cano  |                |
|                 |              | IE Las Gaviotas  |                |
| IE Ternera      |              |  |                |

| Regional                       | Departamento | Institución Educativa                          | Equipo Docente |
|--------------------------------|--------------|--|----------------|
| <b>CARTAGENA</b>               | Bolívar      | IÉ Jorge Artel                                 | 30             |
|                                |              | IÉ San José De Bocachica                       |                |
|                                |              | IÉ La Milagrosa                                |                |
|                                |              | IÉ John F Kennedy                              |                |
|                                |              | IÉ La Consolata                                |                |
|                                |              | IÉ Playas De Acapulco (Sede Piedra De Bolívar) |                |
|                                |              | IÉ San Felipe Neri                             |                |
|                                |              | IÉ Playas De Acapulco (Sede El Líbano)         |                |
|                                |              | IÉ República Argentina                         |                |
|                                |              | IÉ Clemente Manuel Zabala                      |                |
|                                |              | IÉ CDA Villa Estrella                          |                |
|                                |              | IÉ Antonio Nariño 2                            |                |
|                                |              | IÉ Manuela Vergara De Curi                     |                |
|                                |              | IÉ Pasacaballos                                |                |
|                                |              | IÉ San Francisco De Asís                       |                |
|                                |              | IÉ El Paraíso                                  |                |
|                                |              | IÉ Ciudadela 2000                              |                |
|                                |              | IÉ Escuelas Profesionales Salesianas           |                |
|                                |              | IÉ Madre Laura                                 |                |
|                                |              | IÉ Manuela Beltrán                             |                |
| IÉ Trinitario                  |              |  |                |
| IÉ El Salvador - Sede San José |              |  |                |
| IÉ Las Palmeras                |              |  |                |
| <b>CHOCÓ</b>                   | Chocó        | IÉ IEFEM                                       | 6              |
|                                |              | IÉ Carrasquilla                                |                |
|                                |              | IÉ Normal Superior                             |                |
|                                |              | IÉ Normal Cañizales                            |                |
|                                |              | IÉ Departamental José Del Carmen               |                |
| IÉ Armando Luna                |              |  |                |
| <b>COMUNEROS</b>               | Santander    | IÉ Colegio La Presentación                     | 5              |
|                                |              | IÉ Luis Camacho Rueda                          |                |
|                                |              | IÉ San Carlos                                  |                |
|                                |              | Colegio La Esperanza                           |                |
| <b>MAG. MEDIO</b>              | Santander    | Instituto Técnico Aquileo Parra                | 5              |
| <b>SANTANDER</b>               |              | IÉ Nueva Generación                            | 5              |
|                                |              | Instituto Técnico Damaso Zapata                | 2              |
|                                | Santander    | Colegio De Santander                           |                |
| <b>CÓRDOBA</b>                 | Córdoba      | IÉ Lorenzo María Lleras INEM                   | 31             |
|                                |              | IÉ La Inmaculada Carrizola                     |                |
|                                |              | IÉ Aguas Negras                                |                |
|                                |              | IÉ Cristóbal Colon                             |                |
|                                |              | IÉ Santa Rosa De Lima                          |                |
|                                |              | IÉ Santa María Goretti                         |                |
| IÉ Antonio Nariño              |              |  |                |

| Regional                  | Departamento             | Institución Educativa                     | Equipo Docente |
|---------------------------|--------------------------|---|----------------|
| <b>CUNDINAMARCA</b>       | Cundinamarca             | IE Integrado S. Cayetano                  | 11             |
|                           |                          | IE Miña Y Ticha                           |                |
|                           |                          | IE San Juan Bosco                         |                |
|                           |                          | IE La Violeta                             |                |
|                           |                          | IE La Fuente                              |                |
|                           |                          | IE Alfonso Pabón Pabón                    |                |
|                           |                          | Gimnasio Moderno San Carlos               |                |
|                           |                          | Varias                                    |                |
|                           |                          | Varias                                    |                |
| <b>HUILA</b>              | Huila                    | IE Juan XIII                              | 8              |
|                           |                          | IE Los Negros                             |                |
|                           |                          | IE La Perdiz                              |                |
|                           |                          | IE El Paraíso                             |                |
|                           |                          | IE San Joaquín                            |                |
|                           |                          | IE San Miguel Arcángel                    |                |
|                           |                          | Academia Militar José Antonio Anzoátegui  |                |
|                           |                          | Colegio Asociación Cultural Electro Huila |                |
| <b>MAGDALENA</b>          | Magdalena                | IE Normal San Pedro Alejandrino           | 9              |
|                           |                          | IE Magdalena (Instituto Magdalena)        |                |
|                           |                          | IE La Paz                                 |                |
|                           |                          | IE Camilo Torres                          |                |
|                           |                          | IE Simón Bolívar                          |                |
| <b>NARIÑO</b>             | Nariño                   | IE Municipal Pedagógico De Pasto          | 4              |
| <b>NORTE DE SANTANDER</b> | Norte de Santander       | IE Cayetano Franco Pinzón                 | 2              |
| <b>PUTUMAYO</b>           | Putumayo                 | IE Ciudad Santiago                        | 3              |
|                           |                          | IE Normal Superior                        |                |
|                           |                          | IE Almirante Padilla                      |                |
| <b>QUINDIO</b>            | Quindío                  | Colegio Comfenalco                        | 29             |
|                           |                          | IE Laura Vicuña                           |                |
|                           |                          | IE Gustavo Matamoros De Acosta            |                |
|                           |                          | IE Enrique Olaya Herrera                  |                |
|                           |                          | INEM José Celestino Mutis                 |                |
| <b>SUCRE</b>              | Sucre                    | IE Simón Araujo                           | 9              |
|                           |                          | IE Antonio Lenis                          |                |
|                           |                          | IE Juanita García                         |                |
|                           |                          | IE Rafael Núñez                           |                |
|                           |                          | IE Normal Superior Sincelejo              |                |
|                           |                          | IE Normal Superior Corozal                |                |
| <b>SUR ORIENTE</b>        | Meta                     | IE Malala Yousafzai                       | 14             |
|                           |                          | IE General Santander                      |                |
|                           |                          | IE María Auxiliadora                      |                |
|                           |                          | IE Remolinos                              |                |
|                           | Guaviare                 | IE Panuré                                 |                |
|                           | Vichada                  | IE Bilingüe Jorge Eliécer Gaitán          |                |
| Vaupés                    | IE José Eustaquio Rivera |   |                |
| <b>Total</b>              |                          |   | <b>209</b>     |



## 1.2 Capacitación a los diferentes actores

Como resultado de las acciones de concertación y gestión, se logró la sensibilización y capacitación de 5.853 personas pertenecientes a las 116 Instituciones Educativas participantes, de las cuales 13 están ubicadas en zonas rurales, 1 es indígena y 1 ubicada en territorio insular. La capacitación abarcó a personas que ejercen diversos roles en el proceso, tales como, candidaturas, testigos, jurados de votación, docentes, directivas escolares y observación electoral.

Las regionales de Boyacá, Cundinamarca, Córdoba, Chocó, Comuneros, Montes de María y Sucre realizaron acompañamiento a debates entre candidaturas y la promoción de la firma del pacto de convivencia propuesto por la MOE en las instituciones seleccionadas.

Se destaca la iniciativa de la regional Cartagena, la cual ejecutó 30 talleres sobre el Sistema de Participación Escolar y Liderazgo Juvenil en 30 Instituciones Educativas de su jurisdicción. En estos talleres participaron 2,624 estudiantes de diversos grados, incluyendo representantes estudiantiles y candidaturas a personería y contraloría estudiantil.

Finalmente, el proceso de sensibilización y capacitación culminó con la vinculación de 705 personas en calidad de observadores y observadoras electorales estudiantiles.

### Sensibilización y formación

Las jornadas de sensibilización y formación estuvieron dirigidas a todos los actores involucrados en el proceso electoral: candidaturas, jurados, testigos, docentes, directivos docentes, personas observadoras y votantes; alcanzando un total de 5.853 personas.

La duración y profundidad de las capacitaciones varió entre instituciones debido a múltiples factores, tales como: la capacidad operativa de las organizaciones en el territorio, las particularidades de cada Institución Educativa, el tiempo disponible para la concertación de agendas, la disposición de las instituciones, la colaboración del equipo docente y los

calendarios escolares establecidos. Además, para el año 2025, el contexto territorial añadió complejidades significativas, como la presencia de conflictos locales, paros armados y toques de queda.

No obstante los actores participantes en las formaciones, el eje central de las capacitaciones fue la **observación electoral**. Debido a la limitación de tiempo impuesta por el ajustado cronograma electoral y la época del año en que se realizan las elecciones, en la mayoría de los casos fue difícil llevar a cabo procesos formativos más extensos y profundos. Sin embargo, en la mayoría de las instituciones se realizaron múltiples reuniones con participación de los diversos actores, las cuales fueron valoradas como altamente satisfactorias y beneficiosas para el proceso electoral estudiantil.

### Material Pedagógico

El material pedagógico desarrollado fue recibido con excelente acogida por las coordinaciones regionales, las Instituciones Educativas y el estudiantado. Su valor trascendió el ejercicio de observación electoral, al ofrecer herramientas conceptuales y técnicas integrales para la organización de las elecciones de cargos de representación estudiantil. Esto contribuyó significativamente al fortalecimiento de la democracia y la institucionalidad escolar. Las guías, los formatos editables y los afiches generaron un impacto positivo en el proceso, cumpliendo su objetivo; las instituciones manifestaron su agradecimiento a la MOE, percibiendo este apoyo como un “Respaldo y una contribución a la garantía de las elecciones”.

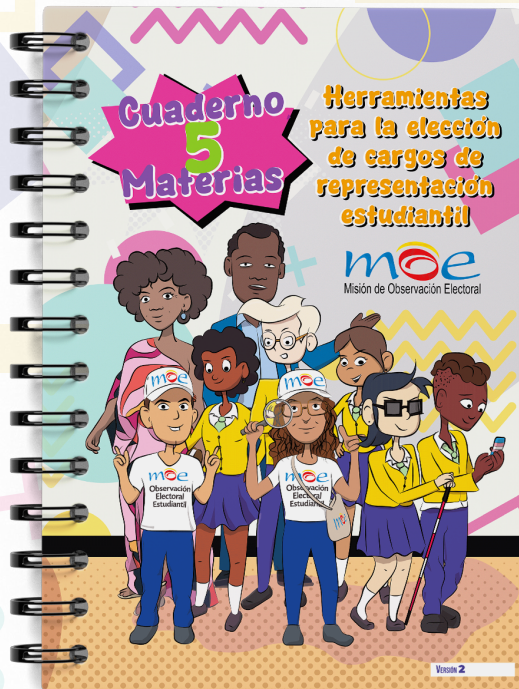
Las coordinaciones regionales contaron con una presentación de contenidos base, la cual abarcaba las temáticas de las dos cartillas principales: una dirigida a las Instituciones Educativas y otra correspondiente a la Guía de Observación. Tuvieron la flexibilidad de adaptar y desarrollar dichos contenidos según las necesidades y características de sus públicos, incluso ampliando la información con temas adicionales, como el sistema electoral colombiano, entre otros.

El material pedagógico, diseñado específicamente para acompañar y fortalecer tanto a las instituciones como al proceso democrático, apoyó de manera fundamental la concertación institucional, así como la sensibilización y capacitación de los diversos actores, mejorando la observación y el desarrollo del proceso electoral.

Para las Instituciones Educativas, se dispuso de una cartilla con cinco módulos temáticos que proporcionan herramientas esenciales para la elección de cargos de representación estudiantil:

- (i) Generalidades del sistema de participación escolar, (ii) descripción de los cargos a elegir, (iii) desarrollo de la etapa preelectoral, (iv) etapa electoral y (v) etapa postelectoral.

Esta cartilla se complementa con piezas gráficas y videos que informan y hacen pedagogía sobre el proceso de elección y la observación electoral estudiantil. Además, incluye una serie de formatos para la preparación y ejecución de las elecciones en versión editable, que permiten que las Instituciones Educativas puedan adaptarlos y usarlos según sus contextos y necesidades específicas.



A continuación, se hace una lista del material pedagógico y se relaciona un enlace de drive en el cual se puede ver.

- ➔ Videos sobre el sistema de participación escolar
  1. Sistema de participación escolar.
  2. Actores involucrados en el proceso electoral.
  3. Testigos, jurados y personas observadoras electorales.
  4. Etapa preelectoral.
  5. Funciones de jurados.
  6. Etapa poselectoral.

- ➔ Videos sobre la observación electoral estudiantil

1. Cómo participar de la observación electoral estudiantil.
2. ¿Quieres hacer parte de la observación electoral estudiantil?
3. Qué debe hacer un observador u observadora electoral estudiantil.

- ➔ Piezas gráficas tipo carrusel

1. Qué debes saber si te postulas a un cargo de representación estudiantil.
2. ¿Quieres ser parte del equipo de

- observación estudiantil?
- 3. Trivia sobre el cargo de personería escolar.
- 4. Trivia sobre el cargo de contraloría estudiantil.
- 5. Trivia sobre el cargo de cabildo estudiantil.
- 6. Stories trivia sobre el cargo de cabildo estudiantil.
- 7. Stories trivia sobre el cargo de contraloría.
- 8. Stories trivia sobre el cargo de personería.

→ Afiches

- 1. Sobre postulación a cargos de representación escolar.
- 2. Promoción de la observación electoral estudiantil.

→ Formatos para la elección (versión editable)

- 1. Acta de calendario electoral.
- 2. Formato de inscripción de candidaturas.
- 3. Formato pacto por la convivencia.
- 4. Formato para campaña electoral.
- 5. Acta para el listado oficial de

- conformación de mesas de votación.
- 6. Formato para el contenido del kit electoral.
- 7. Acta de instalación y urna cerrada y/o software en cero.
- 8. Formato para lista de votantes.
- 9. Acta para conteo de los votos.
- 10. Formato certificado electoral.
- 11. Acta final de escrutinios.
- 12. Formato para el plan de trabajo de los cargos electos.
- 13. Formato para contenido del Kit poselectoral.



Este material fue entregado de forma digital a las Instituciones Educativas, así como, dispuesto en la página web de la MOE.

En formato impreso se entregaron copias de la cartilla **“Cuaderno 5 materias: herramientas para la elección de cargos de representación estudiantil”** y de los afiches. En el siguiente enlace se puede acceder a los contenidos relacionados: [herramientas y materiales para la preparación de las elecciones escolares - 2025](#).

- **Capacitación específica para personas observadoras estudiantiles**

Para el equipo de observación electoral se desarrolló la **“Guía para la Observación Electoral a Cargos de Representación Estudiantil en Instituciones Educativas”**. Esta herramienta está dirigida a las y los estudiantes que asumen el rol de

personas observadoras estudiantiles.

La guía explica en detalle el papel y las funciones de la Misión de Observación Electoral -MOE y profundiza en los aspectos clave de la observación estudiantil, incluyendo su definición, objetivo, criterios de elegibilidad e inelegibilidad, así como los requisitos necesarios para ejercer este rol. Además, presenta los elementos esenciales para un buen desempeño, tales como la firma del código de ética, los formularios de observación y el kit de visibilidad.

Este material proporciona las orientaciones y herramientas necesarias para realizar una observación electoral adecuada. Se encuentra disponible en formato digital a través del enlace previamente compartido. Además, cada persona observadora recibió un ejemplar impreso de la guía, junto con el kit de observación y visibilidad.



Aunado a lo anterior, como parte del proceso de capacitación, se lleva a cabo la lectura del “Pacto por la Convivencia y la Transparencia” —en presencia de las candidaturas— y del “Código de Ética y Conducta” de las y los observadores, el cual es suscrito. Asimismo, se explican detalladamente las preguntas del cuestionario de observación (adaptado al tipo de votación, ya sea física o electrónica) y se resuelven todas las inquietudes de las y los estudiantes.

## • Certificación de la Participación

El proceso de capacitación concluyó con la entrega de certificados. Este reconocimiento no solo validó la participación y el compromiso de las Instituciones Educativas, sino que también confirió un reconocimiento formal a cada estudiante que se desempeñó como persona observadora electoral. Esta certificación subraya la valiosa contribución individual y colectiva, incentivando la continuidad en el compromiso cívico con su institución y con la democracia.



A continuación, se relacionan las 116 Instituciones Educativas en las que se realizaron 123 capacitaciones con

la participación de 5.853 personas (observadoras y otros actores) y, las fechas en que se realizaron.

**Tabla 2. Capacitación a diferentes actores**

| Departamento     | Municipio            | Institución Educativa  | Personas observadoras | Otros Actores | Total        | Fecha         |
|------------------|----------------------|--|-----------------------|---------------|--------------|---------------|
| Amazonas         | Puerto Nariño        | IÉ INEAGRO   | 5                     | 20            | 25           | 12 de marzo   |
|                  | Leticia              | IÉ Sagrado Corazón De Jesús                                  | 7                     | 35            | 42           | 20 de febrero |
| Boyacá           | Chiquinquirá         | IÉ Escuela Normal Superior Sor Josefa Del Castillo Y Guevara | 10                    | 42            | 52           | 10 de febrero |
|                  |                      | IÉ Técnico Industrial Julio Flórez                           | 8                     | 49            | 57           | 13 de febrero |
|                  |                      | IÉ Liceo Nacional José Joaquín Casas                         | 9                     | 22            | 31           | 13 de febrero |
|                  | Pauna                | Institución Educativa Técnico Nacionalizado De Pauna         | 8                     | 42            | 50           | 11 de febrero |
|                  | San Pablo de Borbur  | IÉ Técnica Pablo Valette                                     | 6                     | 37            | 43           | 12 de febrero |
| Caldas           | Manizales            | IÉ Colegio Filipense   | 5                     | 7             | 12           | 03 de marzo   |
|                  |                      | IÉ Seminario Redentorista                                    | 5                     | 20            | 25           | 27 de febrero |
|                  |                      | IÉ Liceo Isabel La Católica                                  | 5                     | 20            | 25           | 24 de febrero |
|                  |                      | IÉ Instituto Universitario Caldas                            | 5                     | 30            | 35           | 24 febrero    |
|                  |                      | IÉ Seminario Menor   | 5                     | 33            | 38           | 27 de febrero |
| Bolívar          | Arjona               | IÉ Técnica Industrial Don Bosco                              | 8                     | 13            | 21           | 14 de febrero |
|                  |                      | IÉ Benjamín Herrera  | 8                     | 11            | 19           | 21 de febrero |
|                  |                      | IÉ Carolina Gamero Pérez                                     | 6                     | 10            | 16           | 25 de febrero |
|                  | Calamar              | IÉ De Hato Viejo   | 10                    | 17            | 27           | 13 de marzo   |
|                  |                      | IÉ Agroindustrial De Calamar                                 | 10                    | 30            | 40           | 07 de marzo   |
|                  | El Carmen de Bolívar | IÉ Técnica Agroecológica Emma Cecilia Arnold                 | 10                    | 29            | 39           | 17 de marzo   |
|                  | Morroa               | IÉ Pio XII   | 16                    | 35            | 51           | 7 de abril    |
|                  | San Jacinto          | IÉ Cristóbal Colón   | 16                    | 21            | 37           | 17 de marzo   |
|                  | Cartagena            | IÉ José De La Vega   |                       | 181           | 181          | 6 de febrero  |
|                  |                      | IÉ Valores Unidos  |                       | 71            | 71           | 7 de febrero  |
| IÉ Bertha Gedeón |                      |  | 126                   | 126           | 7 de febrero |               |

| Departamento | Municipio | Institución Educativa                          | Personas observadoras | Otros Actores | Total | Fecha         |
|--------------|-----------|--|-----------------------|---------------|-------|---------------|
| Bolívar      | Cartagena | IÉ Juan José Nieto                             |                       | 74            | 74    | 10 de febrero |
|              |           | IÉ María Cano                                  |                       | 68            | 68    | 10 de febrero |
|              |           | IÉ Las Gaviotas                                |                       | 51            | 51    | 11 de febrero |
|              |           | IÉ Ternera                                     |                       | 99            | 99    | 20 de febrero |
|              |           | IÉ Jorge Artel                                 |                       | 56            | 56    | 20 de febrero |
|              |           | IÉ San José De Bocachica                       |                       | 81            | 81    | 21 de febrero |
|              |           | IÉ La Milagrosa                                |                       | 24            | 24    | 21 de febrero |
|              |           | IÉ John F Kennedy                              |                       | 23            | 23    | 24 de febrero |
|              |           | IÉ La Consolata                                |                       | 92            | 92    | 24 de febrero |
|              |           | IÉ Playas De Acapulco (Sede Piedra De Bolívar) |                       | 102           | 102   | 25 de febrero |
|              |           | IÉ San Felipe Neri                             |                       | 214           | 214   | 25 de febrero |
|              |           | IÉ Playas De Acapulco (Sede El Líbano)         |                       | 82            | 82    | 26 de febrero |
|              |           | IÉ República Argentina                         |                       | 234           | 234   | 26 de febrero |
|              |           | IÉ Clemente Manuel Zabala                      |                       | 41            | 41    | 27 de febrero |
|              |           | IÉ CDA Villa Estrella                          |                       | 321           | 321   | 27 de febrero |
|              |           | IÉ Antonio Nariño 2                            |                       | 40            | 40    | 27 de febrero |
|              |           | IÉ Manuela Vergara De Curi                     |                       | 35            | 35    | 27 de febrero |
|              |           | IÉ Pasacaballos                                |                       | 40            | 40    | 28 de febrero |
|              |           | IÉ San Francisco De Asís                       |                       | 38            | 38    | 28 de febrero |
|              |           | IÉ El Paraíso                                  |                       | 55            | 55    | 3 de marzo    |
|              |           | IÉ Ciudadela 2000                              |                       | 31            | 31    | 3 de marzo    |
|              |           | IÉ Escuelas Profesionales Salesianas           |                       | 102           | 102   | 4 de marzo    |
|              |           | IÉ Madre Laura                                 |                       | 96            | 96    | 4 de marzo    |
|              |           | IÉ Manuela Beltrán                             |                       | 78            | 78    | 6 de marzo    |
|              |           | IÉ Trinitario                                  |                       | 41            | 41    | 7 de marzo    |
|              |           | IÉ El Salvador - Sede San José                 |                       | 22            | 22    | 7 de marzo    |
|              |           | IÉ Las Palmeras                                |                       | 106           | 106   | 13 de marzo   |

| Departamento        | Municipio       | Institución Educativa            | Personas observadoras | Otros Actores | Total | Fecha                    |
|---------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|-------|--------------------------|
| <b>Chocó</b>        | Quibdó          | IÉ IEFEM                         | 6                     | 52            | 58    | 15 de marzo              |
|                     |                 | IÉ Carrasquilla                  | 6                     |               | 6     | 15 de marzo              |
|                     |                 | IÉ Normal Superior               | 6                     |               | 6     | 19 de marzo              |
|                     |                 | IÉ Normal Cañizales              | 6                     |               | 6     | 15 de marzo              |
|                     |                 | IÉ Departamental José Del Carmen | 9                     |               | 9     | 15 de marzo              |
|                     |                 | IÉ Armando Luna                  | 6                     |               | 6     | 15 de marzo              |
| <b>Santander</b>    | San Gil         | IÉ Colegio La Presentación       | 6                     | 126           | 132   | 26 de febrero            |
|                     |                 | IÉ Luis Camacho Rueda            | 6                     | 108           | 114   | 25 de febrero            |
|                     |                 | IÉ San Carlos                    | 6                     | 21            | 27    | 17 de febrero            |
|                     |                 | Colegio La Esperanza             | 6                     | 6             | 12    | 12 de marzo              |
|                     | Barichara       | Instituto Técnico Aquileo Parra  | 6                     | 147           | 153   | 12 febrero<br>18 febrero |
|                     | Barrancabermeja | IÉ Nueva Generación              | 19                    | 58            | 77    | 18 de febrero            |
|                     | Bucaramanga     | Instituto Técnico Damaso Zapata  | 17                    | 21            | 38    | 18 y 20 feb              |
|                     |                 | Colegio De Santander             | 25                    | 5             | 30    | 27 febrero               |
| <b>Córdoba</b>      | Montería        | IÉ Lorenzo María Lleras INEM     | 6                     | 41            | 47    | 13 febrero               |
|                     |                 | IÉ La Inmaculada Carrizola       | 5                     | 61            | 66    | 12 febrero               |
|                     |                 | IÉ Aguas Negras                  | 8                     | 46            | 54    | 14 febrero               |
|                     |                 | IÉ Cristóbal Colon               | 6                     | 24            | 30    | 18 febrero               |
|                     |                 | IÉ Santa Rosa De Lima            | 6                     | 32            | 38    | 13 febrero               |
|                     |                 | IÉ Santa María Goretti           | 8                     | 70            | 78    | 20 febrero               |
|                     |                 | IÉ Antonio Nariño                | 7                     | 58            | 65    | 14 febrero               |
| <b>Cundinamarca</b> | San Cayetano    | IÉ Integrado S. Cayetano         | 10                    | 80            | 90    | 20 de febrero            |
|                     | Guachetá        | IÉ Miña Y Ticha                  | 10                    | 50            | 60    | 06 de febrero            |
|                     | Suesca          | IÉ San Juan Bosco                | 9                     | 30            | 39    | 14 de febrero            |
|                     | Sopó            | IÉ La Violeta                    | 10                    | 100           | 110   | 18 de febrero            |
|                     | Tocancipá       | IÉ La Fuente                     | 13                    | 80            | 93    | 21 de febrero            |
|                     | Fosca           | IÉ Alfonso Pabón Pabón           | 6                     | 30            | 36    | 20 de febrero            |
|                     | Mosquera        | Gimnasio Moderno San Carlos      | 12                    | 30            | 42    | 13 de febrero            |
|                     |                 | Varias                           | 0                     | 120           | 120   | 13 de febrero            |
|                     | Cajicá          | Varias                           | 0                     | 30            | 30    | 6 de marzo               |



| Departamento                              | Municipio     | Institución Educativa                    | Personas observadoras | Otros Actores | Total         | Fecha         |
|---|---------------|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Huila</b>                              | Algeciras     | IÉ Juan XIII                             | 10                    | 83            | 93            | 13 de febrero |
|   |               | IÉ Los Negros                            | 6                     | 6             | 12            | 14 de febrero |
|   |               | IÉ La Perdiz                             | 10                    | 11            | 21            | 13 de febrero |
|   |               | IÉ El Paraíso                            | 4                     | 4             | 8             | 13 de febrero |
|   | Santa María   | IÉ San Joaquín                           | 10                    | 85            | 95            | 12 de febrero |
|   | Neiva         | IÉ San Miguel Arcángel                   | 10                    | 10            | 20            | 15 de febrero |
|   |               | Academia Militar José Antonio Anzoátegui | 10                    | 10            | 20            | 15 de febrero |
| Colegio Asociación Cultural Electro Huila |               | 10                                       | 43                    | 53            | 15 de febrero |               |
| <b>Magdalena</b>                          | Santa Marta   | IÉ Normal San Pedro Alejandrino          | 10                    | 12            | 22            | 05 de marzo   |
|   |               | IÉ Magdalena (Instituto Magdalena)       | 10                    | 8             | 18            | 19 de febrero |
|   |               | IÉ La Paz                                | 10                    | 11            | 21            | 12 de marzo   |
|   |               | IÉ Camilo Torres                         | 10                    | 7             | 17            | 26 de febrero |
|   |               | IÉ Simón Bolívar                         | 10                    | 24            | 34            | 25 de febrero |
| <b>Nariño</b>                             | Pasto         | IÉ Municipal Pedagógico De Pasto         | 4                     | 17            | 21            | 20 de marzo   |
| <b>Norte de Santander</b>                 | San Calixto   | IÉ Cayetano Franco Pinzón                | 5                     | 5             | 10            | 25 de febrero |
| <b>Putumayo</b>                           | Santiago      | IÉ Ciudad Santiago                       | 10                    | 2             | 12            | 21 de febrero |
|   | Sibundoy      | IÉ Normal Superior                       | 10                    |               | 10            | 10 de marzo   |
|   | San Francisco | IÉ Almirante Padilla                     | 10                    |               | 10            | 19 de marzo   |
| <b>Quindío</b>                            | Armenia       | Colegio Comfenalco                       | 12                    | 6             | 18            | 07 de febrero |
|   |               | IÉ Laura Vicuña                          | 12                    | 4             | 16            | 11 de febrero |
|   |               | IÉ Gustavo Matamoros De Acosta           | 12                    | 2             | 14            | 12 de febrero |
|   |               | IÉ Enrique Olaya Herrera                 | 12                    | 3             | 15            | 06 de febrero |
|   |               | INEM José Celestino Mutis                | 12                    | 2             | 14            | 05 de febrero |

| Departamento | Municipio             | Institución Educativa            | Personas observadoras | Otros Actores | Total        | Fecha              |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|--------------|--------------------|
| Sucre        | Sincelejo             | IÉ Simón Araujo                  | 6                     | 19            | 25           | 11 de febrero      |
|              |                       | IÉ Antonio Lenis                 | 6                     | 35            | 41           | 20 de febrero      |
|              |                       | IÉ Juanita García                | 5                     | 27            | 32           | 13 de febrero      |
|              |                       | IÉ Rafael Núñez                  | 5                     | 23            | 28           | 14 de febrero      |
|              |                       | IÉ Normal Superior Sincelejo     | 6                     | 40            | 46           | 17 de febrero      |
|              | Corozal               | IÉ Normal Superior Corozal       | 6                     | 8             | 14           | 21 de febrero      |
| Meta         | Villavicencio         | IÉ Malala Yousafzai              | 5                     | 8             | 13           | 10 de marzo        |
|              | Granada               | IÉ General Santander             | 8                     | 14            | 22           | 12 de marzo        |
|              |                       | IÉ María Auxiliadora             | 11                    | 12            | 23           | 13 de marzo        |
|              | Puerto López          | IÉ Remolinos                     | 5                     | 13            | 18           | 4 y 7 de marzo     |
| Guaviare     | San José del Guaviare | IÉ Panuré                        | 5                     | 4             | 9            | 10 de marzo        |
| Vichada      | Puerto Carreño        | IÉ Bilingüe Jorge Eliécer Gaitán | 5                     | 15            | 20           | 21 y 25 de febrero |
| Vaupés       | Mitú                  | IÉ José Eustaquio Rivera         | 5                     | 2             | 7            | 13 y 20 de marzo   |
| <b>Total</b> |                       |                                  | <b>705</b>            | <b>5.148</b>  | <b>5.853</b> |                    |

### 1.3 Tipo de votación

Respecto al tipo de votación, se evidencia una superioridad en la realización de elecciones mediante voto electrónico, de las 84 Instituciones Educativas en las que se hizo observación electoral, 54 de ellas

implementó el voto electrónico, mientras que en 30, el voto fue físico depositado en urnas. Se destaca que, de las 13 instituciones ubicadas en zonas rurales en 7, se realizó la votación de forma electrónica.

**Tabla 3. Tipo de votación**

| Departamento | Municipio           | Institución Educativa                                    | Tipo de Votación |
|--------------|---------------------|--|------------------|
| Amazonas     | Puerto Nariño       | IÉ INEAGRO   | Físico           |
|              | Leticia             | IÉ Sagrado Corazón De Jesús                              | Electrónico      |
| Boyacá       | Chiquinquirá        | IÉ Escuela Normal Superior Josefa del Castillo y Guevara | Electrónico      |
|              |                     | IÉ Técnico Industrial Julio Flórez                       | Electrónico      |
|              |                     | IÉ Liceo Nacional José Joaquín Casas                     | Electrónico      |
|              | Pauna               | IÉ Técnico Nacionalizado De Pauna                        | Físico           |
|              | San Pablo de Borbur | IÉ Técnica Pablo Valette                                 | Electrónico      |

| Departamento         | Municipio            | Institución Educativa                          | Tipo de Votación |
|----------------------|----------------------|--|------------------|
| Caldas               | Manizales            | I.E. Colegio Filipense                         | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Seminario Redentorista                    | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Liceo Isabel La Católica                  | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Instituto Universitario Caldas            | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Seminario Menor                           | Electrónico      |
| Bolívar              | Arjona               | I.E. Técnica Industrial Don Bosco              | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Benjamín Herrera                          | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Carolina Gamero Pérez                     | Electrónico      |
|                      | Calamar              | I.E. De Hato Viejo.                            | Físico           |
|                      |                      | I.E. Agroindustrial De Calamar                 | Físico           |
|                      | El Carmen de Bolívar | I.E. Técnica Agroecológica Emma Cecilia Arnold | Electrónico      |
|                      | Morroa               | I.E. Cristóbal Colón                           | Físico           |
| San Jacinto          | I.E. Pío XII         | Electrónico                                    |                  |
| Chocó                | Quibdó               | I.E. IEFEM                                     | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Carrasquilla                              | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Normal Superior                           | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Normal Cañizales                          | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Departamental José Del Carmen             | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Armando Luna                              | Físico           |
| Santander            | San Gil              | I.E. Colegio La Presentación                   | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Luis Camacho Rueda                        | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. San Carlos                                | Electrónico      |
|                      |                      | Colegio La Esperanza                           | Electrónico      |
|                      | Barichara            | Instituto Técnico Aquileo Parra                | Físico           |
|                      | Barrancabermeja      | I.E. Nueva Generación                          | Electrónico      |
|                      | Bucaramanga          | Instituto Técnico Damaso Zapata                | Físico           |
| Colegio De Santander |                      | Físico   |                  |
| Córdoba              | Montería             | I.E. Lorenzo María Lleras INEM                 | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. La Inmaculada Carrizola                   | Físico           |
|                      |                      | I.E. Aguas Negras                              | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Cristóbal Colon                           | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Santa Rosa De Lima                        | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Santa María Goretti                       | Electrónico      |
|                      |                      | I.E. Antonio Nariño                            | Físico           |
| Cundinamarca         | San Cayetano         | I.E. Integrado S. Cayetano                     | Electrónico      |
|                      | Guachetá             | I.E. Miña Y Ticha                              | Electrónico      |
|                      | Suesca               | I.E. San Juan Bosco                            | Electrónico      |
|                      | Sopó                 | I.E. La Violeta                                | Electrónico      |
|                      | Tocancipá            | I.E. La Fuente                                 | Electrónico      |
|                      | Fosca                | I.E. Alfonso Pabón Pabón                       | Electrónico      |
|                      | Mosquera             | Gimnasio Moderno San Carlos                    | Electrónico      |

| Departamento                              | Municipio             | Institución Educativa                    | Tipo de Votación |
|---|-----------------------|--|------------------|
| Huila                                     | Algeciras             | IE Juan XIII                             | Electrónico      |
|   |                       | IE Los Negros                            | Electrónico      |
|   |                       | IE La Perdiz                             | Físico           |
|   |                       | IE El Paraíso                            | Físico           |
|   | Santa María           | IE San Joaquín                           | Físico           |
|   | Neiva                 | IE San Miguel Arcángel                   | Físico           |
|   |                       | Academia Militar José Antonio Anzoátegui | Físico           |
| Colegio Asociación Cultural Electro Huila |                       | Físico                                   |                  |
| Magdalena                                 | Santa Marta           | IE Normal San Pedro Alejandrino          | Físico           |
|   |                       | IE Magdalena (Instituto Magdalena)       | Electrónico      |
|   |                       | IE La Paz                                | Electrónico      |
|   |                       | IE Camilo Torres                         | Físico           |
|   |                       | IE Simón Bolívar                         | Físico           |
| Nariño                                    | Pasto                 | IE Municipal Pedagógico De Pasto         | Electrónico      |
| Norte de Santander                        | San Calixto           | IE Cayetano Franco Pinzón                | Electrónico      |
| Putumayo                                  | Santiago              | IE Ciudad Santiago                       | Físico           |
|   | Sibundoy              | IE Normal Superior                       | Electrónico      |
|   | San Francisco         | IE Almirante Padilla                     | Electrónico      |
| Quindío                                   | Armenia               | Colegio Comfenalco                       | Electrónico      |
|   |                       | IE Laura Vicuña                          | Electrónico      |
|   |                       | IE Gustavo Matamoros De Acosta           | Electrónico      |
|   |                       | IE Enrique Olaya Herrera                 | Electrónico      |
|   |                       | INEM José Celestino Mutis                | Electrónico      |
| Sucre                                     | Sincelejo             | IE Simón Araujo                          | Físico           |
|   |                       | IE Antonio Lenis                         | Físico           |
|   |                       | IE Juanita García                        | Físico           |
|   |                       | IE Rafael Núñez                          | Físico           |
|   |                       | IE Normal Superior Sincelejo             | Electrónico      |
|   | Corozal               | IE Normal Superior Corozal               | Físico           |
| Meta                                      | Villavicencio         | IE Malala Yousafzai                      | Electrónico      |
|   | Granada               | IE General Santander                     | Electrónico      |
|   |                       | IE María Auxiliadora                     | Electrónico      |
|   | Puerto López          | IE Remolinos                             | Físico           |
| Guaviare                                  | San José del Guaviare | IE Panuré                                | Físico           |
| Vichada                                   | Puerto Carreño        | IE Bilingüe Jorge Eliécer Gaitán         | Físico           |
| Vaupés                                    | Mitú                  | IE José Eustaquio Rivera                 | Físico           |

### 1.4 Despliegue de la observación electoral estudiantil

La información presentada en este ítem corresponde a lo reportado por las 20 coordinaciones regionales que llevaron

a cabo el proceso de capacitación y observación electoral, en el cual participaron 705 personas observadoras estudiantiles.

Estas personas fueron desplegadas en 84 instituciones educativas ubicadas en 42 municipios.

De las instituciones involucradas, 13 están situadas en zonas rurales y una en territorio indígena. En cuanto a su carácter, 69 son instituciones públicas y 15 privadas. Del total de personas observadoras, el 43 % se identificó con el sexo masculino y el 57 % con el femenino.

Para el desarrollo de la observación se diseñaron dos formularios: uno para elecciones con voto físico y otro para aquellas realizadas mediante voto electrónico, junto con el respectivo *Código de Ética y Conducta de Observadores y Observadoras* de la elección de cargos de representación estudiantil en las Instituciones Educativas.

Las y los estudiantes que asumieron el rol

de observación recibieron, por parte de la MOE, un kit de visibilidad y materiales para la observación. Este incluía gorra, camiseta, escarapela de identificación, lapicero, mochila, guía de observación, código de ética y el formulario correspondiente. El kit fue muy bien recibido por las personas, quienes manifestaron sentirse empoderadas y reconocidas por el estudiantado, lo cual fortaleció su sentido de pertenencia hacia la labor realizada.

Además, al finalizar el ejercicio, cada persona observadora recibió un certificado que acreditaba su participación en el proceso de observación.

Es importante resaltar que, si bien esta observación se realizó directamente por estudiantes, siempre estuvo acompañada por uno o más delegados de las coordinaciones regionales de la Misión de Observación Electoral- MOE. A continuación, la información desagregada por regionales:



**Tabla 4. Personas observadoras, tipo de institución, fecha de la elección y ubicación**

| Departamento | Municipio           | Institución Educativa  | Tipo de Institución | Personas observadoras | Fecha Elección | Ubicación |
|--------------|---------------------|--|---------------------|-----------------------|----------------|-----------|
| Amazonas     | Puerto Nariño       | IE INEAGRO   | Público             | 5                     | 17 de marzo    | Urbano    |
|              | Leticia             | IE Sagrado Corazón De Jesús                                  | Público             | 7                     | 21 de febrero  | Urbano    |
| Boyacá       | Chiquinquirá        | IE Escuela Normal Superior Sor Josefa Del Castillo Y Guevara | Público             | 10                    | 24 de febrero  | Urbano    |
|              |                     | IE Técnico Industrial Julio Flórez                           | Público             | 8                     | 20 de febrero  | Urbano    |
|              |                     | IE Liceo Nacional José Joaquín Casas                         | Público             | 9                     | 11 de marzo    | Urbano    |
|              | Pauna               | Institución Educativa Técnico Nacionalizado De Pauna         | Público             | 8                     | 26 de febrero  | Urbano    |
|              | San Pablo de Borbur | IE Técnica Pablo Valette                                     | Público             | 6                     | 19 de febrero  | Urbano    |

| Departamento     | Municipio            | Institución Educativa                        | Tipo de Institución | Personas observadoras | Fecha Elección | Ubicación |
|------------------|----------------------|--|---------------------|-----------------------|----------------|-----------|
| <b>Caldas</b>    | Manizales            | IE Colegio Filipense                         | Privado             | 5                     | 06 de marzo    | Urbano    |
|                  |                      | IE Seminario Redentorista                    | Privado             | 5                     | 03 de marzo    | Urbano    |
|                  |                      | IE Liceo Isabel La Católica                  | Público             | 5                     | 28 de febrero  | Urbano    |
|                  |                      | IE Instituto Universitario Caldas            | Público             | 5                     | 28 de febrero  | Urbano    |
|                  |                      | IE Seminario Menor                           | Privado             | 5                     | 28 de febrero  | Urbano    |
| <b>Bolívar</b>   | Arjona               | IE Técnica Industrial Don Bosco              | Privado             | 8                     | 18 de marzo    | Urbano    |
|                  |                      | IE Benjamín Herrera                          | Público             | 8                     | 14 de marzo    | Urbano    |
|                  |                      | IE Carolina Gamero Pérez                     | Privado             | 6                     | 17 de marzo    | Urbano    |
|                  | Calamar              | IE De Hato Viejo                             | Público             | 10                    | 21 de marzo    | Rural     |
|                  |                      | IE Agroindustrial De Calamar                 | Público             | 10                    | 21 de marzo    | Urbano    |
|                  | El Carmen de Bolívar | IE Técnica Agroecológica Emma Cecilia Arnold | Público             | 10                    | 27 de marzo    | Urbano    |
|                  | Morroa               | IE Pio XII                                   | Público             | 16                    | 10 de abril    | Urbano    |
|                  | San Jacinto          | IE Cristóbal Colón                           | Público             | 16                    | 20 de marzo    | Urbano    |
| <b>Chocó</b>     | Quibdó               | IE IEFEM                                     | Público             | 6                     | 21 de marzo    | Urbano    |
|                  |                      | IE Carrasquilla                              | Público             | 6                     | 28 de marzo    | Urbano    |
|                  |                      | IE Normal Superior                           | Público             | 6                     | 14 de abril    | Urbano    |
|                  |                      | IE Normal Cañizales                          | Público             | 6                     | 10 de abril    | Urbano    |
|                  |                      | IE Departamental José Del Carmen             | Público             | 9                     | 21 de marzo    | Urbano    |
|                  |                      | IE Armando Luna                              | Público             | 6                     | 21 de marzo    | Urbano    |
| <b>Santander</b> | San Gil              | IE Colegio La Presentación                   | Privado             | 6                     | 7 de marzo     | Urbano    |
|                  |                      | IE Luis Camacho Rueda                        | Público             | 6                     | 28 de febrero  | Urbano    |
|                  |                      | IE San Carlos                                | Privado             | 6                     | 21 de febrero  | Urbano    |
|                  |                      | Colegio La Esperanza                         | Privado             | 6                     | 20 de marzo    | Urbano    |
|                  | Barichara            | Instituto Técnico Aquileo Parra              | Público             | 6                     | 27 de febrero  | Urbano    |
|                  | Barrancabermeja      | IE Nueva Generación                          | Privado             | 19                    | 12 de marzo    | Urbano    |
|                  | Bucaramanga          | Instituto Técnico Damaso Zapata              | Público             | 17                    | 25 febrero     | Urbano    |
|                  |                      | Colegio De Santander                         | Privado             | 25                    | 4 de marzo     | Urbano    |

| Departamento | Municipio    | Institución Educativa                     | Tipo de Institución | Personas observadoras | Fecha Elección | Ubicación |
|--------------|--------------|---|---------------------|-----------------------|----------------|-----------|
| Córdoba      | Montería     | IE Lorenzo María Lleras INEM              | Público             | 6                     | 19 de febrero  | Urbano    |
|              |              | IE La Inmaculada Carrizola                | Público             | 5                     | 26 de febrero  | Rural     |
|              |              | IE Aguas Negras                           | Público             | 8                     | 28 de febrero  | Rural     |
|              |              | IE Cristóbal Colon                        | Público             | 6                     | 28 de febrero  | Urbano    |
|              |              | IE Santa Rosa De Lima                     | Público             | 6                     | 21 de febrero  | Urbano    |
|              |              | IE Santa María Goretti                    | Público             | 8                     | 27 de febrero  | Urbano    |
|              |              | IE Antonio Nariño                         | Público             | 7                     | 27 de febrero  | Urbano    |
| Cundinamarca | San Cayetano | IE Integrado S. Cayetano                  | Público             | 10                    | 27 de febrero  | Urbano    |
|              | Guachetá     | IE Miña y Ticha                           | Público             | 10                    | 28 de febrero  | Rural     |
|              | Suesca       | IE San Juan Bosco                         | Público             | 9                     | 27 de febrero  | Urbano    |
|              | Sopó         | IE La Violeta                             | Público             | 10                    | 28 de febrero  | Rural     |
|              | Tocancipá    | IE La Fuente                              | Público             | 13                    | 27 de febrero  | Rural     |
|              | Fosca        | IE Alfonso Pabón Pabón                    | Público             | 6                     | 28 de febrero  | Rural     |
|              | Mosquera     | Gimnasio Moderno San Carlos               | Privado             | 12                    | 3 de marzo     | Urbano    |
| Huila        | Algeciras    | IE Juan XIII                              | Público             | 10                    | 28 de febrero  | Urbano    |
|              |              | IE Los Negros                             | Público             | 6                     | 21 de febrero  | Rural     |
|              |              | IE La Perdiz                              | Público             | 10                    | 27 de febrero  | Rural     |
|              |              | IE El Paraíso                             | Público             | 4                     | 20 de febrero  | Rural     |
|              | Santa María  | IE San Joaquín                            | Público             | 10                    | 19 de febrero  | Rural     |
|              | Neiva        | IE San Miguel Arcángel                    | Privado             | 10                    | 06 de marzo    | Urbano    |
|              |              | Academia Militar José Antonio Anzoátegui  | Privado             | 10                    | 05 de marzo    | Urbano    |
|              |              | Colegio Asociación Cultural Electro Huila | Privado             | 10                    | 07 de marzo    | Urbano    |

| Departamento              | Municipio     | Institución Educativa              | Tipo de Institución | Personas observadoras | Fecha Elección | Ubicación |
|---------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|-----------|
| <b>Magdalena</b>          | Santa Marta   | IÉ Normal San Pedro Alejandrino    | Público             | 10                    | 12 de marzo    | Urbano    |
|                           |               | IÉ Magdalena (Instituto Magdalena) | Público             | 10                    | 25 de febrero  | Urbano    |
|                           |               | IÉ La Paz                          | Público             | 10                    | 20 de marzo    | Urbano    |
|                           |               | IÉ Camilo Torres                   | Público             | 10                    | 11 de marzo    | Urbano    |
|                           |               | IÉ Simón Bolívar                   | Público             | 10                    | 13 de marzo    | Urbano    |
| <b>Nariño</b>             | Pasto         | IÉ Municipal Pedagógico De Pasto   | Público             | 4                     | 26 de marzo    | Urbano    |
| <b>Norte de Santander</b> | San Calixto   | IÉ Cayetano Franco Pinzón          | Público             | 5                     |                | Urbano    |
| <b>Putumayo</b>           | Santiago      | IÉ Ciudad Santiago                 | Público             | 10                    | 27-feb-2025    | Urbano    |
|                           | Sibundoy      | IÉ Normal Superior                 | Público             | 10                    | 13-03-25       | Urbano    |
|                           | San Francisco | IÉ Almirante Padilla               | Público             | 10                    | 25-mar-25      | Urbano    |
| <b>Quindío</b>            | Armenia       | Colegio Comfenalco                 | Privado             | 12                    | 21-feb-2025    | Rural     |
|                           |               | IÉ Laura Vicuña                    | Público             | 12                    | 18-feb-2025    | Urbano    |
|                           |               | IÉ Gustavo Matamoros De Acosta     | Público             | 12                    | 14-feb-2025    | Urbano    |
|                           |               | IÉ Enrique Olaya Herrera           | Público             | 12                    | 18-feb-2025    | Urbano    |
|                           |               | INEM José Celestino Mutis          | Público             | 12                    | 21-feb-2025    | Urbano    |
| <b>Sucre</b>              | Sincelejo     | IÉ Simón Araujo                    | Público             | 6                     | 20 de febrero  | Urbano    |
|                           |               | IÉ Antonio Lenis                   | Público             | 6                     | 07 de marzo    | Urbano    |
|                           |               | IÉ Juanita García                  | Público             | 5                     | 04 de marzo    | Urbano    |
|                           |               | IÉ Rafael Núñez                    | Público             | 5                     | 05 de marzo    | Urbano    |
|                           |               | IÉ Normal Superior Sincelejo       | Público             | 6                     | 07 de marzo    | Urbano    |
|                           | Corozal       | IÉ Normal Superior Corozal         | Público             | 6                     | 18 de marzo    | Urbano    |
| <b>Meta</b>               | Villavicencio | IÉ Malala Yousafzai                | Público             | 5                     | 27 de marzo    | Urbano    |
|                           | Granada       | IÉ General Santander               | Público             | 8                     | 20 de marzo    | Urbano    |
|                           |               | IÉ María Auxiliadora               | Público             | 11                    | 20 de marzo    | Urbano    |
|                           | Puerto López  | IÉ Remolinos                       | Público             | 5                     | 13 de marzo    | Rural     |



| Departamento | Municipio             | Institución Educativa            | Tipo de Institución | Personas observadoras | Fecha Elección | Ubicación |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|-----------|
| Guaviare     | San José del Guaviare | IÉ Panuré                        | Público             | 5                     | 13 de marzo    | indígena  |
| Vichada      | Puerto Carreño        | IÉ Bilingüe Jorge Eliécer Gaitán | Público             | 5                     | 27 de febrero  | Urbano    |
| Vaupés       | Mitú                  | IÉ José Eustaquio Rivera         | Público             | 5                     | 21 de marzo    | Urbano    |
| <b>Total</b> |                       |                                  |                     | 705                   |                |           |

## 2. Resultados de la observación electoral estudiantil en puesto

Como se enunció previamente, para el desarrollo de esta observación y atendiendo a las particularidades propias de cada proceso, se diseñaron dos formularios: uno para elecciones con voto físico y otro para aquellas realizadas con voto electrónico, de acuerdo con esto, se presentan los resultados por tipo de votación.

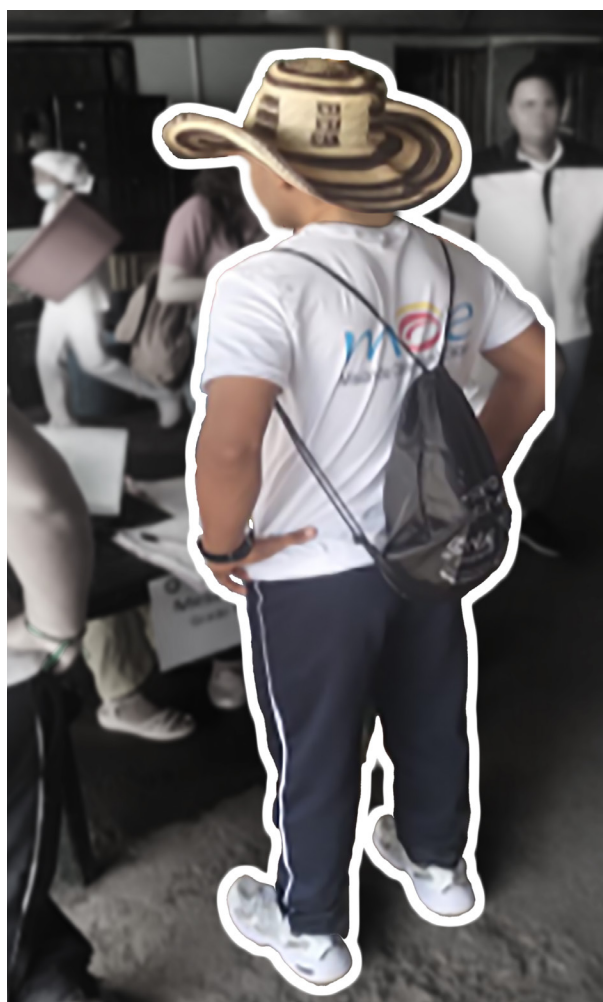
A continuación, los resultados de lo observado por el equipo de observación desplegado en los diferentes puestos de votación. De las 705 personas observadoras, 267 corresponden a las elecciones mediante voto físico y 438 por voto electrónico.

### 2.1 Observación electoral estudiantil a la elección, mediante voto físico

La participación estudiantil en la observación de las elecciones de gobiernos escolares, a través de formularios diligenciados, ha permitido identificar valiosos hallazgos que contribuyen a mejorar la transparencia y confiabilidad de futuros procesos.

#### Apertura y disposición de las mesas de votación

Se observó positivamente que, en términos generales, las mesas de votación se encontraban instaladas al momento del inicio de las votaciones, y contaron con la presencia de jurados. Esto demuestra una adecuada planificación y compromiso con la conformación de



los puntos de votación. Asimismo, la observación de la apertura, desarrollo y cierre de la elección por parte de los estudiantes fue permitida, fomentando la transparencia del proceso.

#### Implementación del Kit Electoral

En cuanto al kit electoral, se evidenció el uso de elementos básicos esenciales como urnas, actas de instalación, listas de votantes, actas de conteo y tarjetones electorales. Sin embargo, se identificaron dos ausencias recurrentes:

- La no implementación del certificado electoral: este documento contribuye a un registro formal y comprobable de la participación individual de cada votante. Así como, elemento pedagógico que incentiva y reafirma el sentido de participar.
- Ausencia de sobres para tarjetones no marcados: estos sobres contribuyen a garantizar la confidencialidad de los votos y a que los tarjetones que no sean utilizados o marcados correctamente sean depositados de forma segura, manteniendo la integridad del proceso.

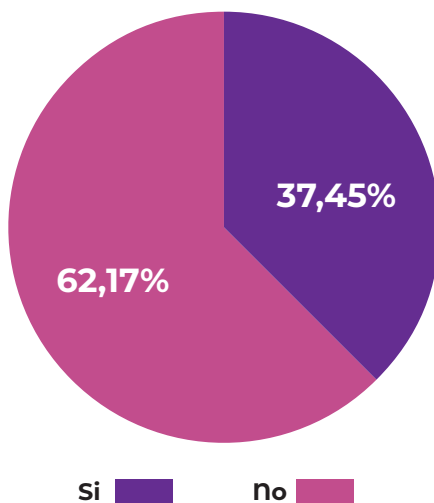
### Integridad de las urnas al inicio de las votaciones

Uno de los reportes hechos por el equipo de observación que se considera importante, se refiere a la condición de las urnas al inicio de la jornada electoral. En algunos casos, se reportó que la urna no se encontraba vacía ni cerrada al inicio de las votaciones. Esta situación compromete seriamente la percepción de imparcialidad y puede generar dudas sobre la confiabilidad del proceso.

### Cierre de la Jornada y Conteo de Votos

Las situaciones más frecuentes que impactaron el cierre y el conteo fueron:

#### ¿Fue necesario hacer un recuento de los votos?

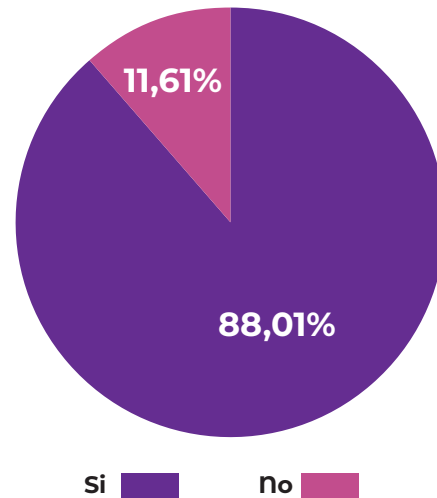


Necesidad de recuento de votos (37%): este alto porcentaje sugiere posibles errores en el conteo inicial o la necesidad de mayor claridad en los procedimientos.

Ausencia de testigos electorales en las mesas (41%): la falta de testigos reduce la supervisión y la confianza en el proceso de escrutinio.

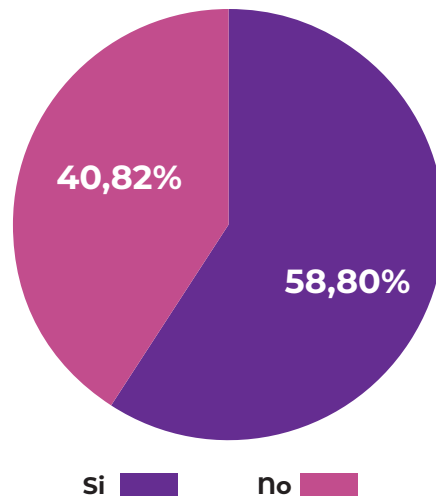
Manejo de votos por personas distintas a los jurados (11%): esta práctica puede comprometer la cadena de custodia de los votos y la integridad del proceso.

#### ¿Solo los/las jurados de votación manejaron los votos?



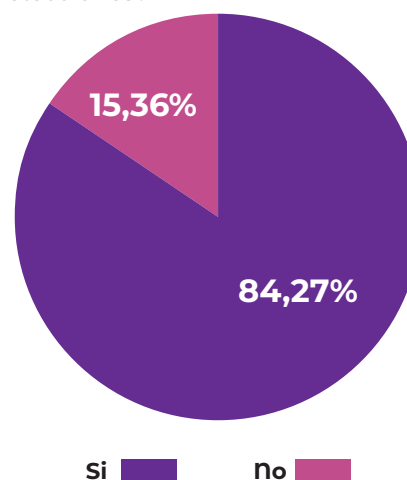
Así mismo se debe destacar que en el 40.8% de las votaciones, no se destruyeron los sobres marcados antes de iniciar el conteo de los votos, es una debilidad significativa. Esta omisión, al no establecer una cadena de custodia clara, podría dar pie a malas prácticas o manipulación lo que afectaría seriamente la transparencia y la confianza en el proceso electoral estudiantil.

#### ¿Los jurados destruyeron las tarjetas electorales sobrantes y/o dañadas?



Además, en el 15% de los casos no se socializaron los resultados el mismo día, lo que limita la oportunidad de validación comunitaria. Esta falta de inmediatez podría sugerir que la observación se centró en una única jornada de votación, esperando una segunda jornada para la finalización del proceso, o que la consolidación de resultados dependía de la recepción de información de múltiples sedes escolares involucradas en la elección.

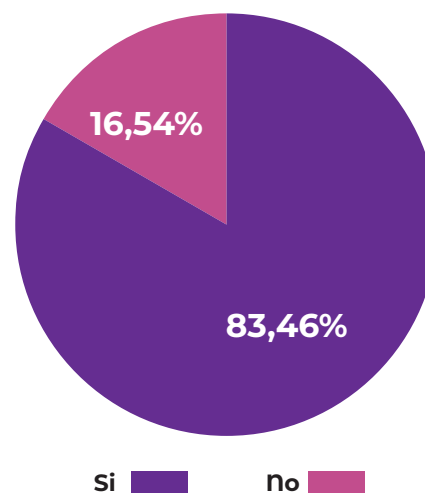
**¿Se socializaron los resultados electorales el mismo día de las elecciones?**



## 2.2 Observación electoral estudiantil a la elección, mediante voto electrónico

En las instituciones donde se desarrolló la votación de forma electrónica, se evidenció que se le permitió a los observadores y observadoras ver la apertura, desarrollo y cierre del proceso, las mesas de votación se encontraban instaladas y contaban con presencia de jurados de votación. En este tipo de votaciones el kit electoral presenta unas variaciones, principalmente en las tarjetas y los sobres, respecto de las elecciones por voto físico. Se observó la disponibilidad de los respectivos computadores como herramienta principal, lista de votantes, acta de instalación, de conteo y los cubículos, así como, el personal de apoyo para el manejo del software y/o herramienta digital dispuesta para la votación.

**¿Se garantizó el derecho al voto de forma secreta?**



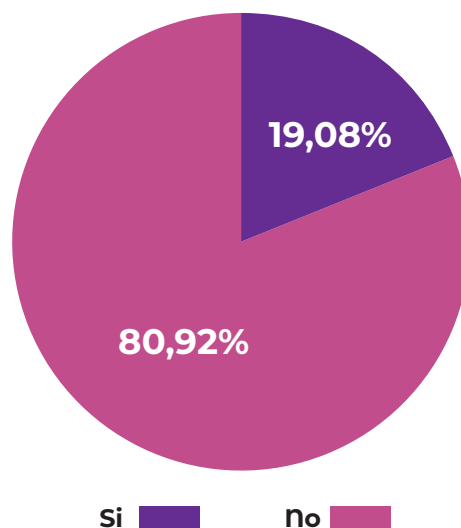
Aunque las condiciones generales fueron óptimas para el desarrollo de las elecciones, se presenta como falencia la garantía del voto secreto dentro del uso de plataformas o software, un 16.5% de las personas observadoras reportaron que no se garantizó que el voto fuera secreto, esto puede tener diversas explicaciones, sin embargo, es importante recordar que el voto secreto es un pilar fundamental de cualquier proceso democrático, y su vulneración, incluso percibida, socava la

confianza de la comunidad educativa en la integridad de las elecciones escolares y en el sistema de voto electrónico.

Un hallazgo relevante reportado por las y los estudiantes observadores fue que en el 19 % de las instituciones fue necesario realizar un recuento de votos directamente en el software de votación electrónica. Si bien esta tecnología tiene como objetivo agilizar y precisar el conteo, la necesidad de efectuar recuentos

o verificar los resultados arrojados por el sistema sugiere posibles áreas de mejora. Esto podría estar relacionado con dudas sobre la exactitud del conteo inicial, errores en la configuración del software o inconsistencias que generaron desconfianza y motivaron una revisión. Aunque el sistema permite auditorías y recuentos, la frecuencia con que esto fue requerido —casi una quinta parte de las instituciones— indica la importancia de revisar los procedimientos y la fiabilidad del sistema, con el fin de asegurar que los resultados sean percibidos como inmediatos y confiables desde el primer informe. Lo anterior, tratándose de un espacio educativo, no es menor, pues el estudiantado se forma en y para un contexto específico, el del ejercicio de la política y la democracia colombiana.

**¿Fue necesario hacer un recuento de los votos?**



# Algunas irregularidades identificadas

El equipo de observación **identificó irregularidades en el 30% de los procesos electorales**, tanto en la modalidad de voto físico como electrónico. Estas prácticas **afectan directamente el equilibrio y la transparencia del proceso**, así como la formación política de las y los estudiantes. Se observa una **repetición de patrones en las formas de hacer campaña**, la elaboración de propuestas y los discursos de las candidaturas.

A continuación, se detallan las irregularidades específicas registradas:



>> Compra de votos por parte de candidaturas, a menudo mediante la entrega de dulces a estudiantes de grados menores, entrega de algunos elementos como manillas y botones durante la campaña, lo que en algunos casos requirió la intervención de un comité técnico institucional.

>> Hostigamiento de docentes hacia campañas de candidaturas, incluyendo juzgamientos o la prohibición de realizar actividades proselitistas en ciertos salones de primaria.



>> Estudiantes que no aparecían en los listados y, por consiguiente, no pudieron ejercer su derecho al voto.

>> Votos previamente registrados que impidieron a algunos estudiantes de grados inferiores ejercer su derecho al voto.

>> Insuficiencia de material electoral en algunas mesas de votación.

>> Anulación de votos debido a la presencia de mensajes obscenos en los tarjetones.



Un punto crítico y recurrente es la **ausencia de normativas claras en los colegios** para abordar irregularidades durante o después de las elecciones, lo que subraya **la necesidad de fortalecer este aspecto**.

## 3. Balance de la observación electoral estudiantil

### 3.1 Proceso de evaluación

Tras los procesos de concertación institucional, capacitación y observación electoral, se realiza una evaluación regional. Esta incluye reuniones en cada Institución Educativa con estudiantes, docentes y las personas que coordinaron el proceso por parte de las organizaciones regionales MOE. La información recopilada en el proceso evaluativo, se consolida en informes. Estos informes, junto a una reunión entre las coordinaciones regionales y el componente de Calidad de Elecciones de la MOE Nacional, sirvieron como insumos para recopilar la información que se presenta a continuación, destacando aspectos positivos, áreas de mejora y recomendaciones para los procesos electorales y de observación.

A continuación, se detallan los principales aspectos identificados durante estas evaluaciones:

#### → Contexto socioeconómico local y su impacto en la participación juvenil

Un factor contextual, evidenciado en informes regionales, es el impacto del sector minero en el territorio. El extenso uso del suelo y la absorción de mano de obra de esta industria están afectando la soberanía alimentaria, lo que de un lado genera bajas expectativas de profesionalización entre la juventud y lleva a esta población a priorizar actividades de generación de ingresos para sus familias. Adicionalmente, muchos estudiantes de municipios y veredas asumen responsabilidades familiares significativas (como el ordeño y las cosechas) que, sumadas a sus compromisos académicos, restringen sus oportunidades de participar en actividades como las elecciones escolares. A pesar de su disposición, los padres con frecuencia, no autorizan su tiempo, porque perciben estas actividades como meramente “recreativas” y un obstáculo para sus obligaciones. Aunque el liderazgo juvenil es evidente, frecuentemente se ve limitado por las

escasas oportunidades del territorio y las restricciones familiares y económicas.

#### Desafíos y oportunidades de mejora en los procesos electorales estudiantiles

Los procesos electorales en las instituciones educativas enfrentan diversas limitaciones, pero también presentan claras oportunidades para fortalecer la participación democrática y la formación ciudadana juvenil.

##### → Apatía docente y percepción de las elecciones escolares

Un desafío significativo es el desinterés que la mayoría de los docentes muestran hacia las actividades democráticas escolares, particularmente al abordar el tema de la democracia con sus estudiantes. Aunque las razones varían, el impacto es innegable. Es común que las y los docentes se refieran a las elecciones nacionales como “Las elecciones verdaderas,” lo que indica que no consideran los comicios del Gobierno Escolar como un ejercicio democrático auténtico. Una reflexión sobre este aspecto es importante, pues, va en contravía de los objetivos que busca la propuesta implementada por la MOE.

##### → Limitaciones de tiempo y logística

La limitada disponibilidad de tiempo para docentes y estudiantes, a causa de sus compromisos académicos, dificulta la realización de reuniones preparatorias y de evaluación. Algunas de estas se ven afectadas por ausencias y baja participación, incluso se realizan de forma virtual o mediante audios, dada la complejidad de organizarlas presencialmente. Esta misma restricción también reduce el espacio para otras actividades necesarias para el fortalecimiento del proceso tanto electoral como de organización y capacitación para la observación electoral.





→ **Aspectos para resaltar en la votación electrónica y la logística electoral**

El uso del voto electrónico o por computador no garantiza la confidencialidad del voto, ya que las personas que ejercen como jurados muestran las fotos de las y los candidatos, facilitando su identificación y la del voto. Para asegurar la transparencia y eficiencia del proceso, se recomienda mejorar varios aspectos logísticos:

- Tiempo de campañas: actualmente, es muy corto, lo que en Instituciones Educativas grandes y/o con varias sedes y jornadas no permite el suficiente conocimiento de las candidaturas.
- Adecuación física de los espacios de votación: se requiere mejorar la movilidad, la aglomeración, la ubicación y garantizar el voto secreto.
- Planificación del tiempo: se requiere optimizar el tiempo previsto para todo el proceso electoral.

→ **Impacto de la ausencia docente e informalidad**

Con alguna regularidad, la ausencia de docentes durante los primeros meses del año escolar retrasa los procesos, lo que obliga al personal disponible a asumir responsabilidades adicionales. Además,

las fechas de las elecciones escolares suelen ser inciertas y están fuera del control de agentes externos como la MOE, ya que algunas instituciones deciden a última hora cuándo hacer la elección. En general, las elecciones se desarrollan con cierto grado de informalidad y desorden, lo cual es comprensible al tratarse de la iniciación de la población escolar en actividades político-electorales. Sin embargo, en ocasiones, el personal docente no le da a este evento democrático la atención prioritaria que merece.

→ **Fortalecimiento de la observación electoral y la capacitación**

La evaluación actual, resalta la necesidad de incorporar y/o fortalecer una fase de acompañamiento y observación preelectoral. En la que, entre otros aspectos previos, se definen claramente las posibles irregularidades o faltas que pueden presentarse, detallando las consecuencias que pueden tener. A pesar de que se proporcionan directrices para la observación de campañas, las instituciones carecen de un protocolo de acción claro frente a la detección de anomalías. Entre las recomendaciones recibidas, está establecer un procedimiento similar al de las elecciones ordinarias para estos casos. Adicionalmente, se requiere ampliar el tiempo destinado a la capacitación, dado que el espacio actual es insuficiente tanto para el equipo de observación como para las candidaturas, limitando una preparación adecuada.

### 3.2 Impactos y aspectos a destacar

En el proceso de evaluación se destaca de lo dicho por diversos actores, que:

**la Misión de Observación Electoral (MOE) es un referente de integridad para los actores del proceso electoral estudiantil.**

Su trabajo impulsa

activamente la formación en ciudadanía y democracia, la observación electoral y la participación ciudadana como mecanismos esenciales para la transformación y supervisión del poder político. **La presencia de la MOE en**

**diversos territorios, especialmente en aquellos más remotos, es un claro testimonio de su compromiso con la democracia y con la construcción de un futuro más inclusivo y representativo.**

Al implementar

la observación electoral estudiantil como una estrategia pedagógica, no solo se fomenta el desarrollo de competencias ciudadanas, sino que también se promueve una cultura democrática dentro de las instituciones. Esto ha generado una

valiosa sinergia con personas jurados y testigos, lo que, según la percepción de las y los participantes, se traduce en mayor orden y respeto por el proceso.

Como resultado de este esfuerzo, se han logrado importantes avances en la promoción de la democracia escolar. **Este proceso se consolida como una herramienta valiosa para el fortalecimiento de la democracia escolar,**

aunque es importante reconocer que persisten desafíos que demandan atención continua, el proyecto ha contribuido significativamente a la apropiación del proceso democrático por parte de las y los estudiantes, mejorando la organización institucional y la aplicación de principios fundamentales como la transparencia, la imparcialidad y la participación ciudadana.

La receptividad del cuerpo docente y directivo vinculado al proceso frente a la propuesta metodológica de la MOE ha sido notable; en general, **las Instituciones Educativas valoran positivamente la integración de la observación electoral como una herramienta pedagógica eficaz en áreas como ciencias sociales, ética o proyectos transversales de democracia escolar. Un ejemplo destacado de este impacto es la exitosa réplica de la observación electoral de un colegio a otro, llevada a cabo por estudiantes observadores,**

lo que subraya el reconocimiento de la MOE como agente promotor de garantías para el ejercicio electoral en las instituciones y refuerza el valor de la democracia escolar y los principios electorales entre la juventud.

La observación electoral ha fomentado en las instituciones un sentido de compromiso con el proceso democrático, trascendiendo la mera obligación legal para convertirse en un ejercicio riguroso, importante y de genuina expresión ciudadana estudiantil. El entusiasmo con que se recibieron los materiales electorales en todos los colegios es un indicativo de su utilidad para el fortalecimiento de la democracia escolar.

Participar como personas observadoras ha permitido a las y los estudiantes una comprensión más profunda del funcionamiento de la democracia, incentivando la toma de responsabilidades y fortaleciendo sus habilidades ciudadanas. Estos ejercicios han sido valorados como sumamente positivos, ya que motivan a la juventud a reflexionar sobre su rol en la construcción de una sociedad más participativa y justa, promoviendo una mayor apropiación de los valores democráticos tanto en estudiantes como en docentes.

**El carácter voluntario de la participación en la observación genera un alto nivel de compromiso, lo que se traduce en una apropiación y aprovechamiento máximo del proceso**

por parte del estudiantado, quienes a su vez se convierten en promotores activos para futuros eventos.

Cada año, esta iniciativa ha permitido fortalecer e implementar elementos que no habían sido considerados en procesos anteriores, enriqueciendo continuamente el proceso. **El estudiantado también está desarrollando una mayor conciencia sobre la importancia de su voto y cómo estos procesos democráticos se replicarán a gran escala cuando alcancen la mayoría de edad y puedan elegir, ser elegidos o hacer observación electoral en un contexto más amplio municipal, regional o nacional.**

El apoyo de la MOE fue valorado como altamente positivo para el desarrollo del proceso electoral. Su presencia no solo aportó un componente técnico y metodológico valioso, sino que también fortaleció la legitimidad del ejercicio democrático dentro de las instituciones. **Este acompañamiento ha generado sinergias productivas para otros espacios de participación juvenil en los municipios y ha impulsado la participación en las elecciones de Consejos Municipales de Juventud.**

La experiencia ha dejado una huella duradera y positiva en las y los estudiantes, quienes ahora comprenden mejor su papel como futuros votantes responsables y comprometidos.

**La MOE aportó una perspectiva profesional y objetiva, enriqueciendo la experiencia electoral de quienes participan, brindando una visión clara de cómo se llevan a cabo las elecciones de manera técnica, ética y transparente.**

Finalmente, se registraron cambios significativos en las instituciones vinculadas, que ya habían sido acompañadas en procesos anteriores, evidenciados en un mayor orden, control y transparencia en el desarrollo de las elecciones.

Las y los estudiantes reconocen el rol de las y los observadores, lo que contribuyó a disminuir rivalidades e irregularidades

## 4. Recomendaciones para el fortalecimiento de la democracia escolar

Con el objetivo de consolidar y optimizar los procesos democráticos en las Instituciones Educativas, el conjunto de actores participantes propone las siguientes recomendaciones, consideradas estratégicas para fortalecer la transparencia, la confianza y la eficacia del sistema:

### 4.1. Sobre el proceso electoral y el gobierno escolar

- Fortalecimiento de roles y participación: es importante fortalecer los equipos de campaña y la figura de los testigos electorales, cuya presencia es aún incipiente. Se deben implementar estrategias para motivar a más estudiantes a postularse como candidatos y candidatas a los cargos de representación y, a participar activamente en las votaciones, fomentando una cultura democrática desde edades tempranas. La formación de los y las estudiantes candidatizadas es relevante, enfatizando principios de responsabilidad y liderazgo propositivo y colaborativo.
- Compromiso y acompañamiento institucional: es vital que las instituciones perciban el proceso como un ejercicio formativo importante para la juventud, no solo como una formalidad. Se requiere generar una mayor apropiación e identidad por parte de directivos y docentes con el proceso electoral,

en las campañas. La réplica de la observación entre colegios fue una clara demostración del reconocimiento de la MOE como garante del ejercicio electoral.

No obstante, lo anterior, se identifican factores culturales que influyen en la juventud, manifestándose en prácticas inadecuadas respecto a la concepción del proceso electoral. Por consiguiente, es fundamental continuar el acompañamiento y la motivación a la juventud para que comprendan la importancia de una participación e incidencia consciente y responsable, elementos fundamentales para contribuir a los cambios estructurales necesarios en su entorno.



respaldando el período de elecciones y el significado del Gobierno Escolar de manera más efectiva. Se recomienda un acompañamiento cercano al proceso de organización de las elecciones, abarcando desde la planificación hasta la ejecución. La MOE ha propuesto la conformación de un Comité Electoral que haga las veces de la autoridad electoral y se ocupe de todas las etapas del proceso, se sugiere hacer mayor incidencia al respecto.

- **Pedagogía y comprensión integral:** se considera necesario reforzar la pedagogía sobre el sentido de la democracia escolar en directivos, docentes y estudiantes. Se debe promover que toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes y directivos) se forme para comprender las etapas del proceso electoral, los roles involucrados y los objetivos del gobierno escolar, a través de campañas informativas, actividades lúdicas y espacios de diálogo previos a la votación. Promover el voto en edades tempranas, revisando el proceso de votación con niños y niñas de preescolar para garantizar la secrecía del voto. Se debe mejorar la divulgación e instrucción a los docentes encargados de logística sobre el rol de las y los observadores, y evitar que docentes que sean tutores de grado undécimo formen

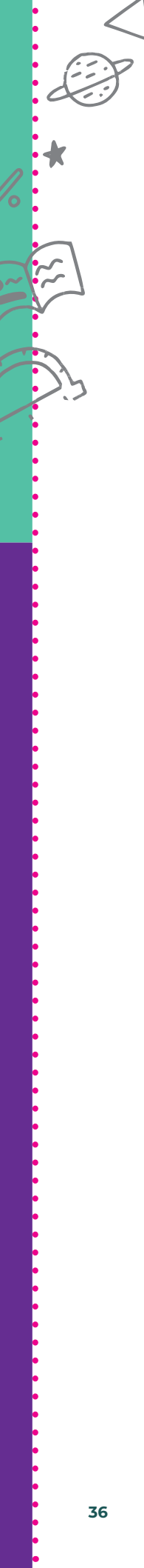
parte del proceso electoral y así mitigar posibles sesgos.

- **Generación de liderazgo y colaboración:** se sugiere fomentar la creación de semilleros de liderazgo o integrar el ejercicio de elección que incluye la observación al currículo de ética y democracia. Promover la coordinación de encuentros intercolegiales de equipos de observación estudiantil para intercambiar experiencias y construir colectivamente herramientas de mejora.
- **Seguimiento al proceso electoral:** es esencial vigilar el respeto al voto libre, secreto e informado, y asegurar que todas las candidaturas tengan igualdad de condiciones para presentar sus propuestas durante la campaña.
- **Coordinación y mejora de herramientas:** como herramienta pedagógica y técnica se propone promover una mayor coordinación con jurados y testigos, y una mayor cercanía con las mesas de votación durante la observación, así como, revisar el lenguaje técnico de las guías y realizar un ejercicio práctico con un ejemplo ficticio previo a la jornada electoral para facilitar la comprensión de los y las estudiantes más jóvenes.

## 4.2. Sobre la observación electoral estudiantil

- **Formación y continuidad de la observación:** profundizar en la capacitación del equipo de observación, incluyendo más ejercicios prácticos como simulacros de votación y análisis de situaciones hipotéticas. Se recomienda extender el tiempo de capacitación, idealmente iniciando en el periodo de clases para una mayor apropiación de conocimientos. Fortalecer aspectos logísticos y metodológicos, promoviendo su incorporación como práctica establecida en el calendario escolar.
- **Claridad normativa y acompañamiento:** establecer una normativa clara para las campañas dentro de las instituciones, así como procedimientos precisos sobre qué se reporta, a quién se reporta y cuál es la consecuencia que acarrea incurrir en irregularidades, aportar mayor claridad sobre el rol de la observación a las y los docentes y generar material de apoyo específico para la formación de candidaturas.
- **Promoción y valor de la observación:** los procesos de observación electoral





estudiantil fortalecen la participación de los y las estudiantes, ofreciendo una alternativa valiosa para quienes no quieren candidatizarse, pero buscan comprender y contribuir al proceso. Se debe ampliar la participación en el ejercicio de observación y promover su importancia en toda la comunidad educativa.

- Aspectos operativos: adaptar el formulario para instituciones con doble jornada académica. Incluir e iniciar el calendario electoral con actividades educativas permanentes que formen a las y los estudiantes sobre democracia escolar.
- Recursos y estrategias de vinculación: el material entregado por la MOE es altamente valorado, pero se requiere evaluar la demanda de más afiches, particularmente para municipios e instituciones grandes. Es importante innovar en las estrategias de vinculación de estudiantes observadores, promoviendo una corresponsabilidad permanente de todos ellos con el proceso. Todas las instituciones participantes solicitan el acompañamiento de la MOE para el próximo año, evidenciando una demanda creciente.
- Recursos y material didáctico: la gestión de recursos para el desarrollo del proceso de observación electoral escolar es cada vez más relevante. Se sugiere diversificar los materiales didácticos (infografías, juegos de roles, simulacros) y adaptarlos según el grado de las y los estudiantes.

Finalmente, la Misión de Observación Electoral -MOE, se propuso en el año 2023 realizar la observación a cargos de representación escolar con estudiantes vinculados a las Instituciones Educativas, con el objetivo de hacer pedagogía sobre la democracia y la ciudadanía desde edades tempranas para:

- Contribuir a la formación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en ciudadanía juvenil y en la acción democrática, desde el ejercicio práctico de las elecciones de cargos de representación estudiantil. Buscando desarrollar en ellos la capacidad de participar activamente, eligiendo de forma consciente y transparente a los distintos actores que se postulan y toman decisiones en escenarios escolares de representación.
- Aportar a las Instituciones Educativas herramientas para la organización de las elecciones y contribuir al fortalecimiento de la democracia escolar a través de los distintos actores participantes del proceso, incluidos los y las observadoras electorales estudiantiles.
- Formar un semillero de ciudadanía infantil y juvenil, así como de futuras observadoras y futuros observadores de la MOE, ha sido uno de los propósitos clave del proceso implementado desde 2023. Esta iniciativa ha arrojado resultados satisfactorios, reflejados no solo en los logros cualitativos descritos en el apartado “Impactos y aspectos a destacar”, sino también en los indicadores cuantitativos que se presentan a continuación.

Entre 2023 y 2025, se han vinculado al proceso:

- 235 Instituciones Educativas,
- 328 docentes,
- 1.582 estudiantes como observadoras y observadores escolares,
- Y, 9.126 personas capacitadas para desempeñar distintos roles en el ejercicio de la democracia escolar (jurados, testigos, candidaturas, equipos de observación, entre otros).

**Tabla 5. Resultados del proceso entre 2023 y 2025**

| Democracia Escolar              | 2023 | 2024  | 2025  | % V 23/25 |
|---------------------------------|------|-------|-------|-----------|
| <b>Regionales</b>               | 11   | 20    | 20    | 82%       |
| <b>Departamentos</b>            | 11   | 18    | 19    | 73%       |
| <b>Municipios</b>               | 25   | 32    | 44    | 76%       |
| <b>Instituciones Educativas</b> | 39   | 80    | 116   | 197%      |
| <b>Equipo docente vinculado</b> | 39   | 80    | 209   | 436%      |
| <b>Personas capacitadas</b>     | 271  | 3.002 | 5.853 | 2060%     |
| <b>Personas observadoras</b>    | 271  | 606   | 705   | 160%      |

**Instituciones, organizaciones, ciudadanía infantil y juvenil por poner sus ojos, oídos y capacidades al servicio de la democracia:**

**GRACIAS !!!**



# DESCARGUE AQUÍ



 [www.facebook.com/moecolombia](https://www.facebook.com/moecolombia)

 [www.instagram.com/moecolombia](https://www.instagram.com/moecolombia)

 [www.twitter.com/moecolombia](https://www.twitter.com/moecolombia)

 *Observación al día- MOE Colombia*

 [www.youtube.com/@comunicacionmoe](https://www.youtube.com/@comunicacionmoe)

 [www.tiktok.com/@moecolombia](https://www.tiktok.com/@moecolombia)

 WhatsApp Pilas con el Voto

315 266 19 69

Con el apoyo de:

